

Práticas Pedagógicas em Pedagogia: Condições de Aprendizagem na Educação Infantil

Thamyres Souza Menezes Ferreira

Tema Geral: Fenômenos da Natureza

Objetivo: Explorar fenômenos naturais que ocorrem ao nosso redor, como o ciclo da água, o vento, a formação das nuvens, e a luz do sol. As atividades vão ajudar as crianças a fazer perguntas, investigar, brincar e expressar suas ideias sobre esses fenômenos.

Atividade 1: Introdução ao Tema - Conversa e Desenho

- **Objetivo:** Introduzir o tema e entender o que as crianças já sabem ou têm curiosidade sobre fenômenos naturais.
- **Materiais:** Papel, lápis de cor, giz de cera, fotos de fenômenos naturais (chuva, sol, arco-íris, etc.).
- **Descrição:** Comece com uma conversa em roda, mostrando imagens e perguntando o que as crianças sabem ou pensam sobre o sol, a chuva, o vento, etc. Após a conversa, peça que cada criança faça um desenho sobre o fenômeno que mais chama sua atenção.
- **Objetivo da escuta:** Perceber as ideias iniciais das crianças e identificar quais fenômenos despertam mais curiosidade.



Atividade 2: Explorando o Ciclo da Água com Experimentos

- **Objetivo:** Demonstrar o ciclo da água de forma prática e visual.
- **Materiais:** Sacos plásticos transparentes, água, canetinha, fita adesiva.
- **Descrição:** Desenhe uma nuvem e o sol nos sacos plásticos. Coloque um pouco de água dentro e cole os sacos na janela com fita adesiva. Ao longo do dia, as crianças observarão o que acontece (a água evapora e condensa, formando pequenas "gotas" no plástico, simulando o ciclo da água).
- **Expressão:** Peça que desenhem ou falem sobre o que viram e sobre o que acham que acontece com a água no céu.



Atividade 3: O Vento e as Sensações - Brincando com o Vento

- **Objetivo:** Explorar a ideia de movimento e força do vento.
- **Materiais:** Folhas de papel leve, penas, ventilador.
- **Descrição:** Coloque o ventilador em um espaço seguro e explore como diferentes objetos (como folhas de papel e penas) se movem com o vento. Peça que as crianças tentem “prever” o que vai acontecer com cada objeto.
- **Exploração e Expressão:** Depois, peça para as crianças desenharem ou representarem com o corpo o movimento dos objetos e do vento.



Atividade 4: Observação do Sol e das Sombras

- **Objetivo:** Explorar como o sol muda de posição e como ele cria sombras.
- **Materiais:** Objetos diversos, giz de calçada.
- **Descrição:** Coloque objetos no chão ao ar livre e observe as sombras em diferentes momentos do dia. Cada criança pode traçar o contorno da sombra com giz, observando como ela muda com o passar do tempo.
- **Conversação:** Incentive uma conversa sobre o que causa a mudança de posição da sombra e peça que as crianças compartilhem suas ideias e hipóteses.



Atividade 5: Finalização - Registro e Compartilhamento de Descobertas

- **Objetivo:** Consolidar o aprendizado, revendo e compartilhando as descobertas.
- **Materiais:** Folhas de papel, lápis, giz de cera.
- **Descrição:** Proponha uma roda de conversa onde cada criança compartilha o que mais gostou ou achou interessante nas atividades. Elas podem desenhar o fenômeno que mais as surpreendeu e explicar para o grupo o que aprenderam.
- **Expressão criativa:** Incentive-as a criar histórias curtas sobre o fenômeno que mais gostaram, usando suas palavras e imaginação.



Essa sequência permite que as crianças explorem fenômenos da natureza de forma prática e lúdica, ao mesmo tempo em que desenvolvem a curiosidade científica e a capacidade de observação e expressão.